

**федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.05.02 Экологический туризм**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**43.03.02 Туризм**

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль)**

**Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности**

(наименование направления (профиля / профилей / магистерской программы)

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2022**

год набора

**Составитель(-и):**

Желнина З. Ю., канд. филос. наук,  
доцент кафедры сервиса и туризма

Утверждено на заседании кафедры  
сервиса и туризма  
института креативных индустрий и  
предпринимательства  
(протокол № 5 от 02.03.2022 г.)

Зав. кафедрой



подпись

Белевских Т.В.

Фамилия И.О.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Сформировать у обучающихся знания, наиболее востребованные в современном туризме, так как большая часть услуг в туризме является природно-ориентированными, а в туризме городского типа также важен экосистемный подход и здоровье сберегающие технологии.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:  
**ПК-3:** Способен разрабатывать перспективные решения для развития туристских территорий

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<b>ПК-3:</b> Способен разрабатывать перспективные решения для развития туристских территорий	ПК-3.1 Устанавливает закономерности развития туристских территорий ПК-3.2 Умеет систематизировать, обобщать информацию для концепций и практических решений развития территории ПК-3.3 Демонстрирует знания о методах и каналах позиционирования туристского предприятия, его продуктах на региональных туристских рынках	<i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– специфику экологического туризма как самостоятельного вида туристской деятельности;</li><li>– принципы проектирования экотуров.</li></ul> <i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– разрабатывать концептуальные решения для экосистемных услуг в туризме;</li><li>– применять методы защиты персонала и туристов от неблагоприятных природных факторов;</li></ul> <i>Владеть:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– методами оценки преимуществ экологических турпродуктов;</li><li>– технологиями обслуживания в ходе реализации услуг экологического тура.</li></ul>

## 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина (модуль) «Экологический туризм» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности.

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, из расчета 1 ЗЕ = 36 часов.

Курс	Семестр	Трудоёмкость в ЗЕ	Общая трудоёмкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ		в интерактивной форме	В форме практической подготовки	Общее количество часов на СРС	Из них- на курсовую работу		
2	4	3	108	16	24	–	40	8	-	68	-	–	Зачет
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>–</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>68</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Зачет</b>

В интерактивных формах часы используются в практикумах по решению ситуативных задач (кейсов).

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час.)			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ЛБ	ПР		В интерактивной форме	В форме практической подготовки		
<b>Раздел 1. Методология экологического туризма</b>									
1	Экологическая культура как основной ресурс современного туризма	2	–	4	6	–	–	10	–
2	Классификация видов экологического туризма	2	–	4	6	2	–	12	–
3	Роль экологического туризма в устойчивом развитии территорий	2	–	4	6	2	–	12	–
<b>Раздел 2. Проектирование и реализация экологических туров</b>									
4	Разработка экологического тура	4	–	4	8	-	–	12	–
5	Проектирование экологической туристской тропы	4	–	4	8	2	–	12	–
6	Подготовка специалистов для экологического туризма	2	–	4	8	2	–	10	–
	Зачет	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>ИТОГО:</b>		<b>16</b>	<b>–</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>–</b>	<b>68</b>	<b>–</b>

## Содержание дисциплины (модуля)

### РАЗДЕЛ 1. МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА

#### **Тема 1. Экологическая культура как основной ресурс современного туризма.**

Понятие, основные характеристики экологического туризма. История становления экологического туризма как самостоятельного вида туристской деятельности. Исследование и оценка ресурсов в экологическом туризме. Природное наследие в системе ресурсов экологического туризма. Эстетическая оценка природных ландшафтов. Инфраструктура экологического туризма. Экологическая доктрина России. Правовые основы экологического туризма. ГОСТы, регламентирующие экологический туризм. Природоохранная деятельность в рамках экологического туризма. Принцип социальной ответственности в экологическом туризме.

#### **Тема 2. Классификация видов экологического туризма**

Факторы роста разнообразия экологического туризма. Экологические экспедиции и образовательные проекты в экологическом туризме. Сельский туризм и его разновидности. Роль животных в экологических турах. Орнитологический туризм (бёрдвотчинг). Ботанические туры. Экстремальные природно-ориентированные туры. Ресурсы национальных парков в экологическом туризме.

#### **Тема 3. Роль экологического туризма в устойчивом развитии территорий**

Оценка ресурсов территорий для экологического туризма. Антропогенная нагрузка и экотехнологические стимулы в русле экологического туризма. Потенциал предпринимательства в сфере экосистемных услуг. Спрос и предложение в экологическом туризме. Региональная политика в развитии природно-ориентированного туризма. Признаки устойчивости развития территорий в условиях развития экологического туризма.

### РАЗДЕЛ 2. ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ТУРОВ

#### **Тема 4. Разработка экологического тура.**

Преимущества и проблемы в проектировании природно-ориентированных турпродуктов. Общая характеристика потребителей экологических туров. Оценка спроса специализированных экологических туров. Концепция и программа экологического тура. Документация экологического тура. Специфика продвижения экологического тура. Управление ассортиментом экологических туров.

#### **Тема 5. Проектирование экологической туристской тропы.**

Понятие и виды экологических троп. История создания экологических троп. Оценка локальной территории для разработки экологической тропы. Оборудование экологической тропы. Дизайн и информационный контент экологической тропы. Тематические экскурсии по экологической тропе. Событийные программы на основе ресурсов экологической тропы. Разработка программы менеджмента экологической тропы.

#### **Тема 6. Подготовка специалистов для экологического туризма.**

Проблемы формирования кадрового ресурса в экологическом туризме. Комплекс компетенций в экологическом туризме. Сервис на маршруте в экологическом туре. Подготовка к оказанию помощи туристам в природной среде. Этика экологического туризма. Разработка корпоративной программы для подготовки гидов в экологическом туризме.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **Основная литература**

1. Шульгина, Д. П. Культурное и природное наследие России : учебник для вузов / Д. П. Шульгина, О. В. Шульгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10874-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456416>

2. Севастьянов, Д. В. Страноведение и международный туризм : учебник для вузов / Д. В. Севастьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08873-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455490>

### **Дополнительная литература**

3. Смолова, Л. В. Экологическая психология : учебник для вузов / Л. В. Смолова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 882 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12243-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448148>

4. Джанджугазова, Е. А. Туристско-рекреационное проектирование : учебное пособие для вузов / Е. А. Джанджугазова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13120-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449239>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия.
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностями подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду МАГУ.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

**Лицензионное программное обеспечение отечественного производства**

Kaspersky Anti-Virus

**Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства**

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

**Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства**

7Zip

**Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства**

Adobe Reader

FlashPlayer

Google Chrome

Mozilla FireFox

Notepad++

Skype

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.